conseil local
Collège Jean Moulin
Nogent-Le-Roi

Les nouveaux bulletins et les compétences : On vous explique tout …

Depuis 2016, tout au long du collège, nos enfants sont évalués sur leurs acquis de compétences. Si bien qu'il faut s'habituer à raisonner en compétences plus qu'en matières !

Les compétences sont regroupées par domaine. Certaines compétences sont communes à toutes les matières : par exemple savoir s'exprimer, se faire comprendre, restituer une information.

Il y a 5 domaines de compétence qui font chacun appel aux différents enseignements. Ce sont ces mêmes domaines qui composent le contrôle continu du brevet des collèges.

Nous allons essayer d'y voir plus clair …

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

C'est l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères, des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps.

	Arts Plastiques	Éducation Musicale	EPS	Français	Histoire- Géo.EMC	Maths	Physique-Chimie	SVT	Techno	Langues vivantes
1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère										X
3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	X	X	X	X	X	X	
4. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	X	X	X	X						

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Apprendre à apprendre : apprendre une leçon, prendre des notes, intervenir à l'oral

	Arts Plastiques	Éducation Musicale	EPS	Français	Histoire- Géo.EMC	Maths	Physique-Chimie	SVT	Techno	Langues vivantes
Organiser son travail personnel Coopérer et réaliser des projets Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

conseil local
Collège Jean Moulin
Nogent-Le-Roi

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Apprendre à vivre ensemble, agir collectivement, adhérer aux valeurs de la République, la citoyenneté… Parcours Citoyen

	Arts Plastiques	Éducation Musicale	EPS	Français	Histoire- Géo.EMC	Maths	Physique-Chimie	SVT	Techno	Langues vivantes
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres Connaître et comprendre la règle et le droit Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers.
Développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes.

	Arts Plastiques	Éducation Musicale	EPS	Français	Histoire- Géo.EMC	Maths	Physique-Chimie	SVT	Techno	Langues vivantes
Mener une démarche scientifique, résoudre un problème Concevoir des objets et systèmes techniques						X	X	X	X	
Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement			X				X	X	X	

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace
Interpréter leurs productions culturelles et la connaissance du monde social contemporain.

	Arts Plastiques	Éducation Musicale	EPS	Français	Histoire- Géo.EMC	Maths	Physique-Chimie	SVT	Techno	Langues vivantes
Situer et se situer dans le temps et l'espace	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	X	X		X	X			X		X
Raisonner, imaginer, élaborer, produire	X	X		X	X					X

À quoi va ressembler le bulletin trimestriel de mon enfant ?

Les bulletins trimestriels des élèves sont dorénavant recto-verso.

D'un côté, vous trouverez le détail pour chaque matière :

- l'appréciation des acquis de l'élève donnée par le professeur de la matière
- des conseils pour progresser
- un positionnement de l'élève représenté par une pastille de couleur pour cette matière

1	2	3	4
Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise

De l'autre côté, vous trouverez un graphique représentant le niveau d'acquisition de compétences par Domaine (D1-D2-D3-D4-D5). Sur ce graphe, on voit en noir la courbe de l'élève et en blanc celle de la classe.

Sur le bulletin, je vois :	Ce que ça veut dire :
	D1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
	D1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
	D1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
	D1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
	D2 Les méthodes et outils pour apprendre
	D3 La formation de la personne et du citoyen
	D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques
	D5 Les représentations du monde et l'activité humaine

Avec ces nouveaux bulletins, on a ainsi une visibilité sur les compétences du socle commun acquises, qui servent aussi pour le brevet des collèges, et une vision des efforts à faire par matière.

Imaginons maintenant que ce soit le bulletin d'un élève de 3ème prêt à passer le Brevet. Le contrôle continu, appelé aussi, la maîtrise du socle commun est notée sur 400 points. Le candidat obtient :

- 10 points pour le niveau « maîtrise insuffisante »,
- 25 points pour le niveau « maîtrise fragile »,
- 40 points pour le niveau « maîtrise satisfaisante »,
- 50 points pour le niveau « très bonne maîtrise ».

Voyons un peu ce que ça donne pour notre collégien : 6x25pts+2x40pts = 230pts

Sur le bulletin, je vois :

Ce que ça veut dire :

D1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	40pts
D1.2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère	25pts
D1.3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	25pts
D1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	40pts
D2 Les méthodes et outils pour apprendre	25pts
D3 La formation de la personne et du citoyen	25pts
D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	25pts
D5 Les représentations du monde et l'activité humaine	25pts

Notre élève de 3ème obtient donc 230 points pour le contrôle continu sur 400 points.

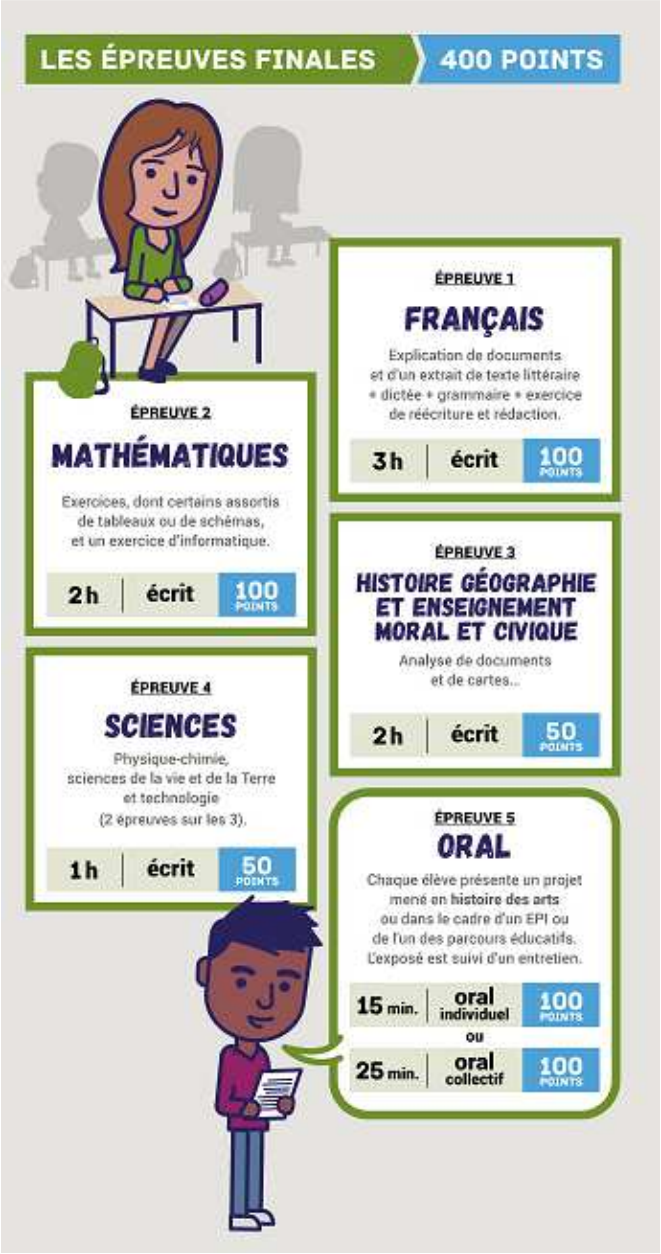
Si notre élève fait du latin, il obtient : 10 points si les objectifs d'apprentissage sont atteints, 20 points si ces objectifs sont dépassés.

L'élève de 3ème passe ensuite les 5 épreuves terminales du brevet qui comptent aussi pour 400 points :

Quatre épreuves écrites :

- français (100pts),
- maths (100pts),
- histoire-géo EMC (50pts),
- sciences (50 pts : 2 disciplines imposées parmi physique-chimie, SVT, technologie).

Une épreuve orale (100pts)



décembre 2018